

Comunidades de ambientes lênticos

Prof. Dr. Diogo Borges Provete
Laboratório de Síntese em Biodiversidade
Setor Ecologia-INBIO
diogo.provete@ufms.br

Cronograma

- 19/02 – Introdução à disciplina
- 26/02 – Tipos de corpos d'água lênticos e sua estrutura limnológica
- 05/03 – características físico-químicas
- 12/03 – Tipos de organismos encontrados
- 19/03 – comunidades e padrões
- 26/03 – Principais gradientes ambientais
- 02/04 - Relações tróficas e principais determinantes
- 09/04 – Estarei fora num simpósio (repor, que dia?)
 - Pantanal da Nhecolândia

Cronograma

- 16/04 – Técnicas de amostragem e equipamentos
- 23/04 – Principais métodos de análise de dados
- 30/04 – emendar feriado? Ponto facultativo
 - Aula prática em campo (Lago do Amor)
- 07/05 – Identificação de organismos da prática
- 14/05 – Confecção de relatório em grupos
- 21/05 – Apresentação oral dos relatórios
- 28/05 –
- 04/06 –
- 11/06 – Prova Optativa

Esquema de avaliação

- P1 -> Exercícios antes da aula (Contínuo)
- P2 -> Relatório de aula prática
- PO (dia 11/06)

Moodle com materiais, textos, e exercícios semanais

<https://ava.ufms.br/course/view.php?id=92>

Comunidades de Ambientes Lênticos

[Página inicial](#) ▶ [ComLen](#)

Ativar edição

NAVEGAÇÃO

[Página inicial](#)

▪ [Painel](#)

▶ [Páginas do site](#)

▼ [Curso atual](#)

▼ [ComLen](#)

▶ [Participantes](#)

▶ [Geral](#)

▶ [Aula de apresentação - 19/02](#)

▶ [Tipos de corpos d'água lênticos - 26/03](#)

▶ [Características físico-químicas de ambientes lênti...](#)

▶ [Tipos de organismos encontrados em corpos d'água l...](#)

▶ [Comunidades e padrões - 19/03](#)

▶ [Principais gradientes ambientais - 26/03](#)

▶ [Relações tróficas e principais determinantes - 02/04](#)

▶ [Pantanal da Nhecolândia - 09/04](#)

▶ [Principais métodos de análise de dados - 16/04](#)

▶ [Técnicas de amostragem e equipamentos - 23/04](#)

▶ [Aula prática em campo de coleta de material - 30/04](#)



Avisos

Aula de apresentação - 19/02



Ementa da disciplina

Tipos de corpos d'água lênticos - 26/03

Características físico-químicas de ambientes lênticos - 05/03

Tipos de organismos encontrados em corpos d'água lênticos - 12/03

PRÓXIMOS EVENTOS

[Aula teórica](#)
segunda, 19 fevereiro, 15:00
» 17:00

[Aula teórica](#)
segunda, 26 fevereiro, 15:00
» 17:35

[Aula teórica](#)
segunda, 5 março, 15:00
» 17:00

[Calendário...](#)
[Novo evento...](#)

CALENDÁRIO

fevereiro 2018

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

CHAVE DE EVENTOS

[Ocultar eventos globais](#)

Filosofia de ensino

- Classes invertidas (flipped classroom)
 - Leitura de textos curtos antes das aulas para fomentar discussão durante exposição dos mesmos nas aulas
 - Aulas expositivas curtas (~ 50 min – 60 min)
 - Discussão em sala
- Uso do Moodle
 - Acesso com Passaporte UFMS
<https://ava.ufms.br/course/view.php?id=92>
 - Material de leitura
 - Pre-lecture quizzes baseados nos textos => valem parte da nota
 - Links, Vídeos, material complementar sobre cada aula

Nossa Escola em (Re)Construção

Jovens querem escola com participação, atividades práticas e tecnologia



Pesquisa 'Nossa Escola em (Re)Construção' mostra que jovens têm vínculo com suas escolas, mas querem currículo mais diversificado e flexível e espaços físicos dinâmicos e variados

por Marina Lopes / Vinícius de Oliveira  22 de setembro de 2016

Instituto Porvir

Article

Teaching More by Lecturing Less

Jennifer K. Knight and William B. Wood,

Department of Molecular, Cellular and Developmental Biology, University of Colorado, Boulder, CO 80309

Table 3. Percent of students receiving final grades of A, B, and C

	A	B	C
Traditional (fall '03)	23%	37%	38%
Interactive (spring '04)	20%	51%	28%

THE EFFECTS OF PRE-LECTURE QUIZZES ON TEST ANXIETY AND PERFORMANCE IN A STATISTICS COURSE

MICHAEL J. BROWN, PH.D.

State University of New York – College at Oneonta

JENNIFER TALLON, PH.D.

Dowling College

The Generalist's Corner

Using Quizzing to Assist Student Learning in the Classroom: The Good, the Bad, and the Ugly

Khuyen Nguyen¹ and Mark A. McDaniel¹



SOCIETY FOR THE TEACHING
OF PSYCHOLOGY

Teaching of Psychology
2015, Vol. 42(1) 87-92
© The Author(s) 2014
Reprints and permission:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/0098628314562685
top.sagepub.com





Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Global Ecology and Conservation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/gecco



Review paper

Teaching ecology at university—Inspiration for change

Lina Mtwana Nordlund

Department of Ecology, Environment and Plant Sciences, Stockholm University, SE-106 91 Stockholm, Sweden



Interesse na disciplina?

Introdução

- O que são comunidades?
 - “Conjunto de populações de espécies que ocorrem juntas no espaço e no tempo”

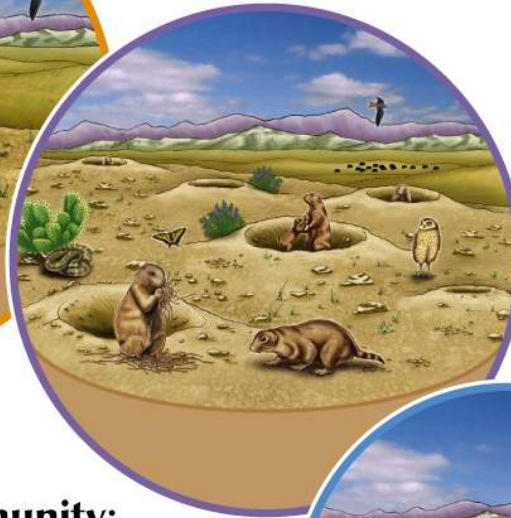
Begon et al. (2004)



Biosphere:
Global processes



Ecosystem:
Energy flux and cycling
of nutrients



Community:
Interactions among
populations



Population:
Population dynamics;
the unit of evolution



Organism:
Survival and reproduction;
the unit of natural selection

Introdução

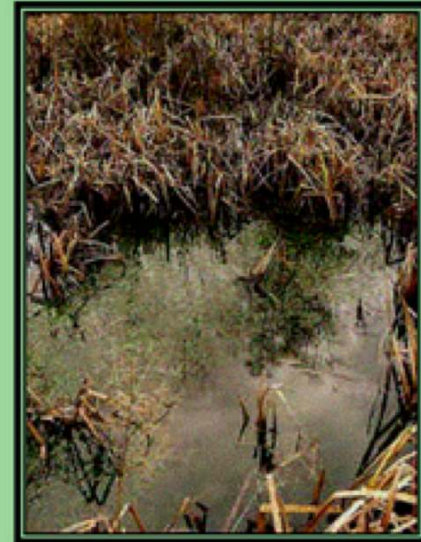
- O que são ambientes lênticos?
 - Corpos d'água doce continentais onde há água parada ou pouquíssimo fluxo
 - Vários tamanhos, profundidade

Aquatic Ecosystems - Lentic

Lake



Pond



Bog

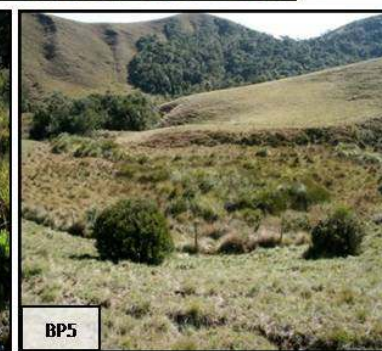
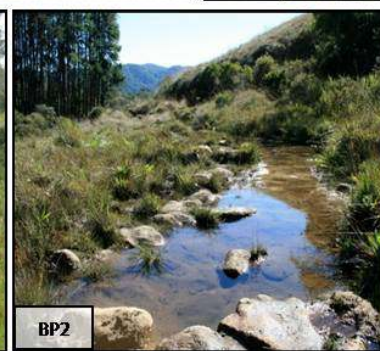


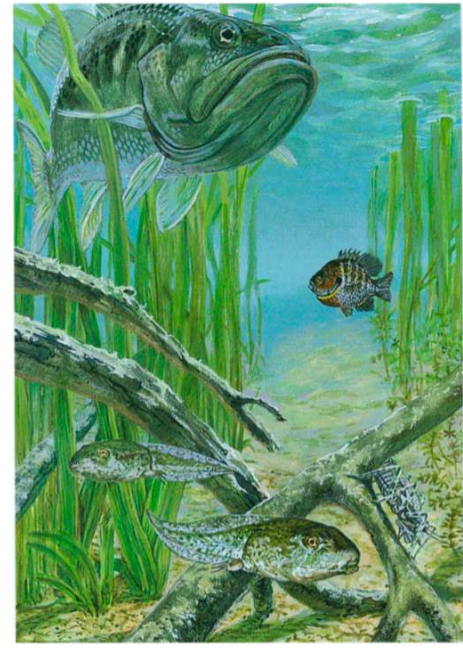
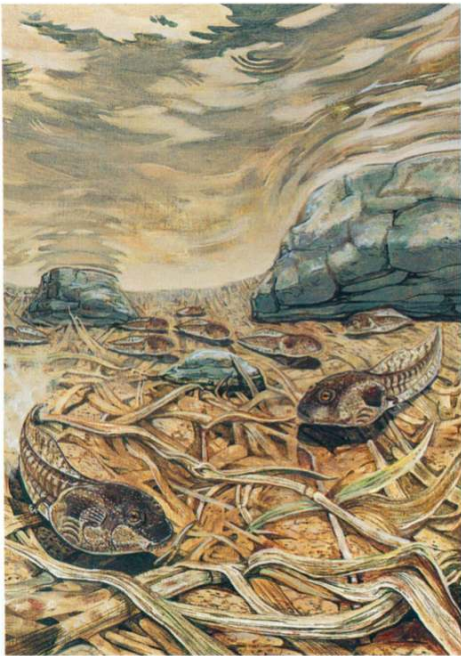
Swamp



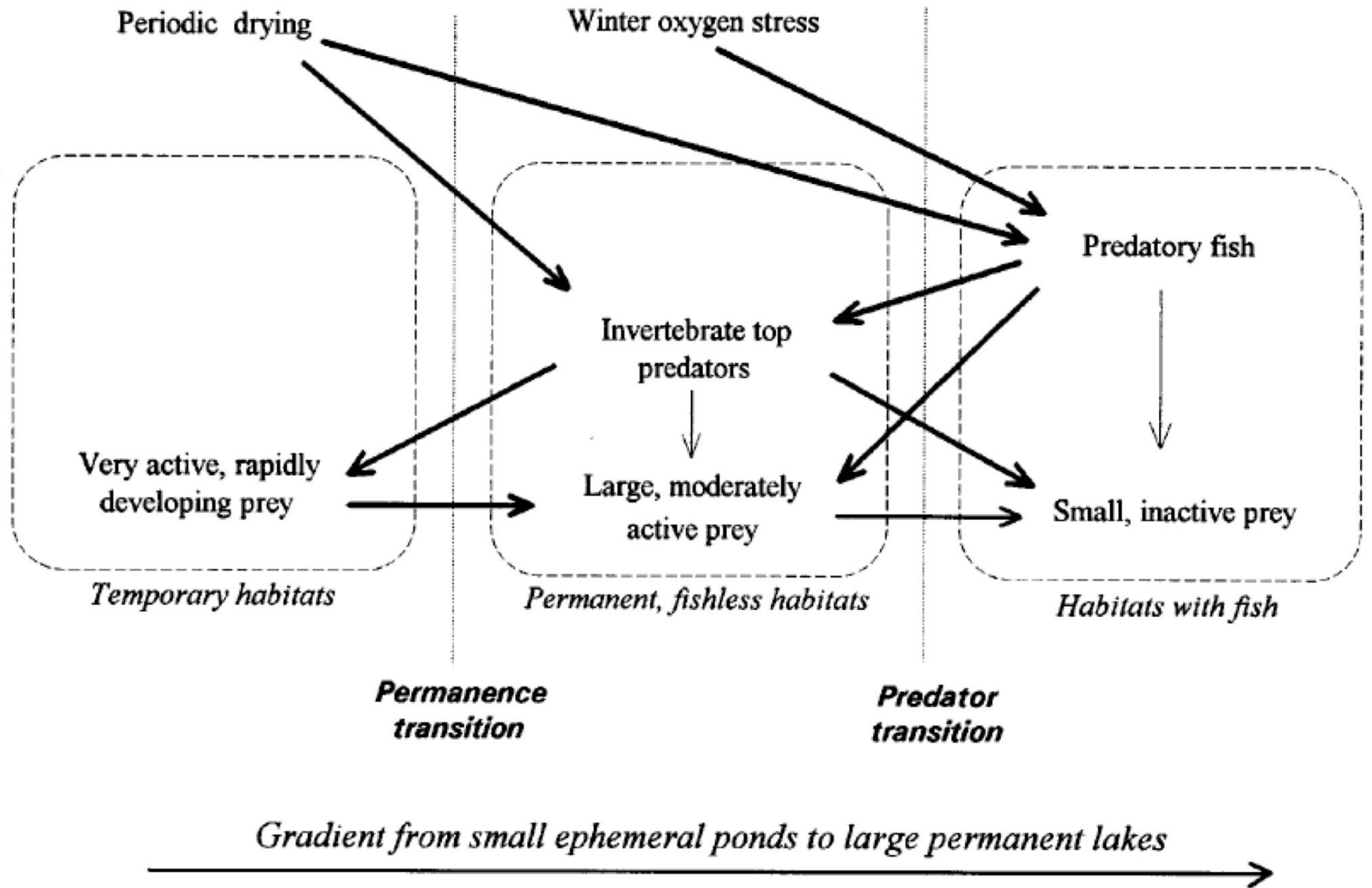
Marsh

Poças e brejos PNSBocaina



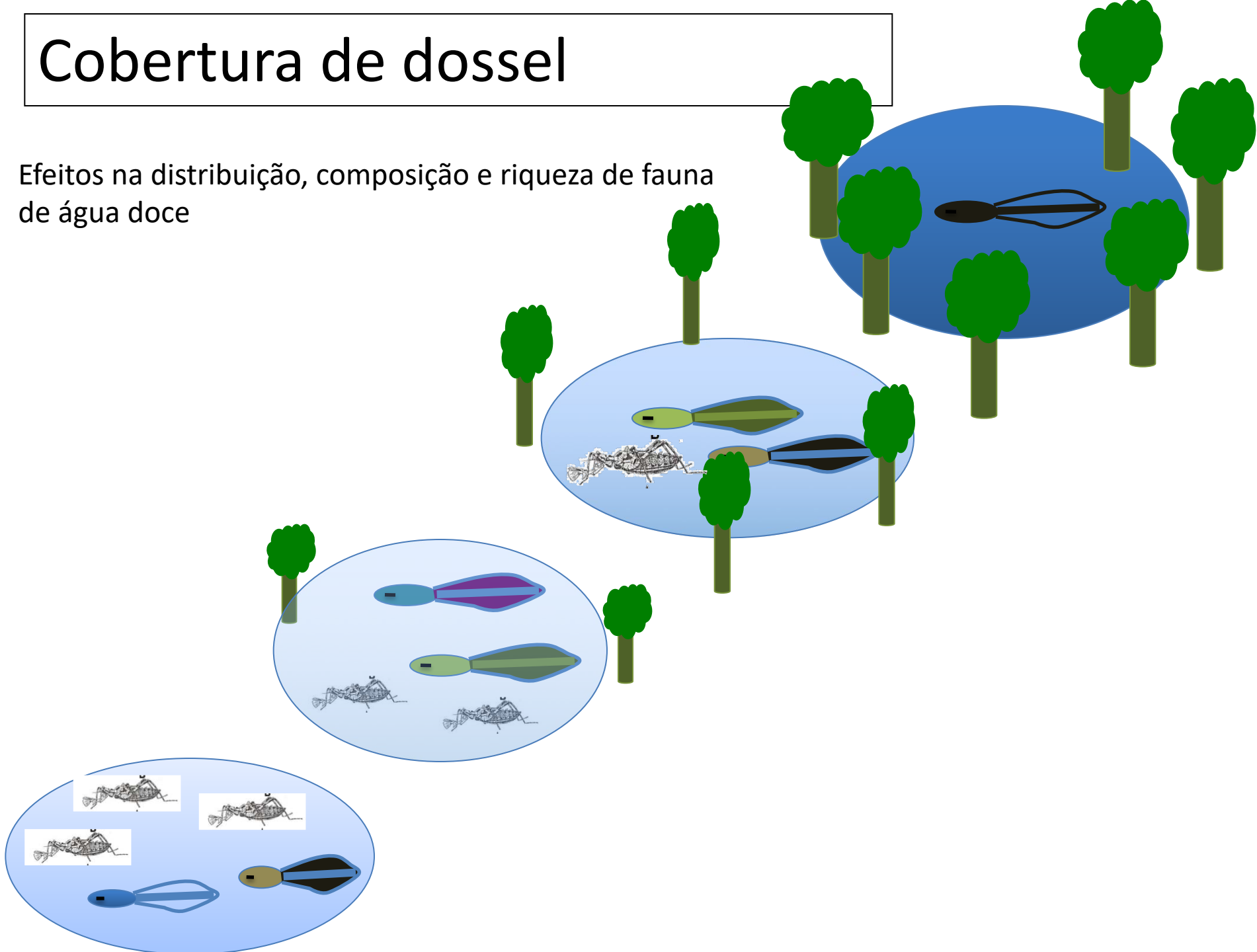


Gradiente de hidroperíodo

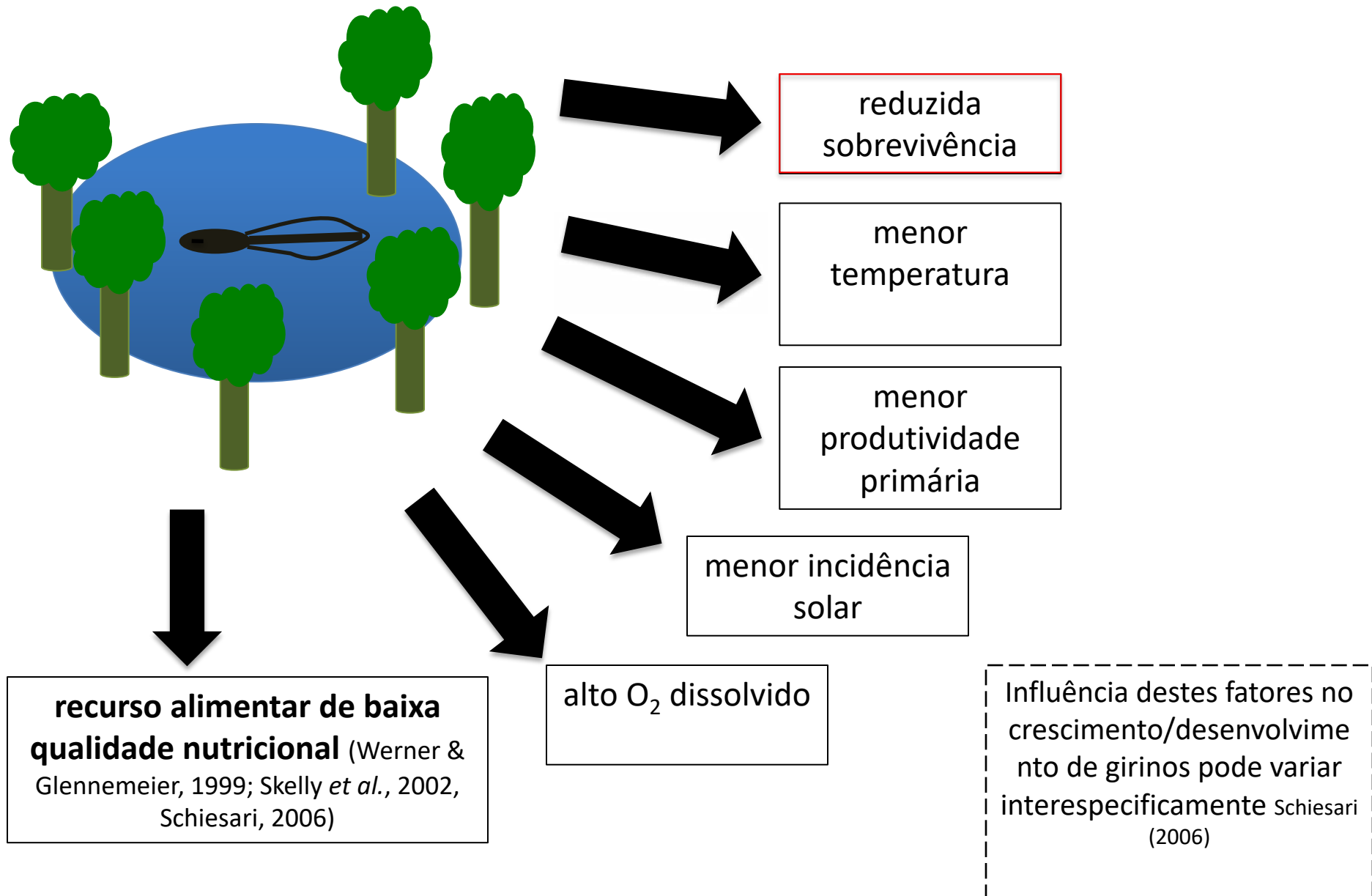


Cobertura de dossel

Efeitos na distribuição, composição e riqueza de fauna de água doce



Introdução



Estratificação temperatura lagos temperados

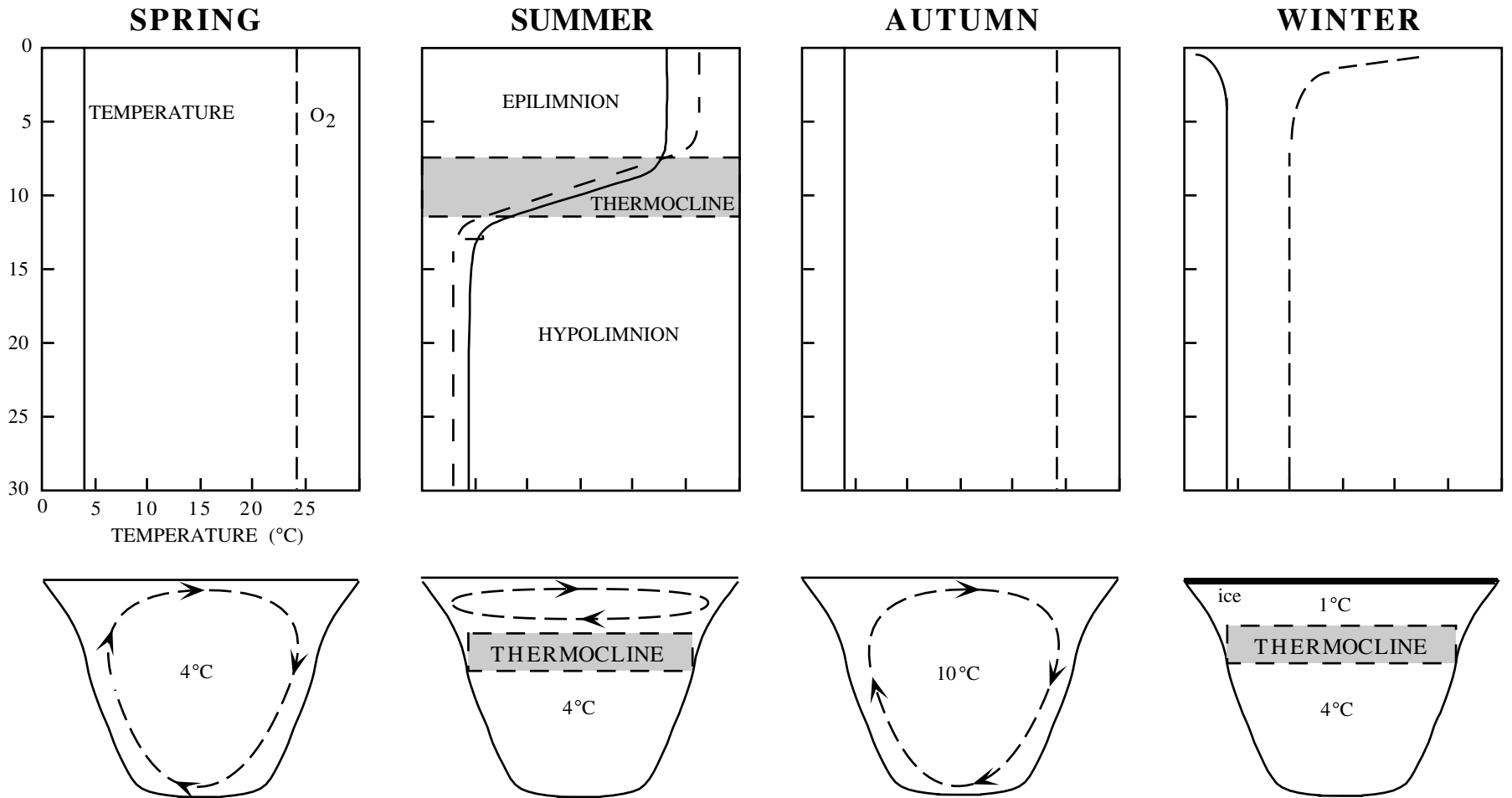
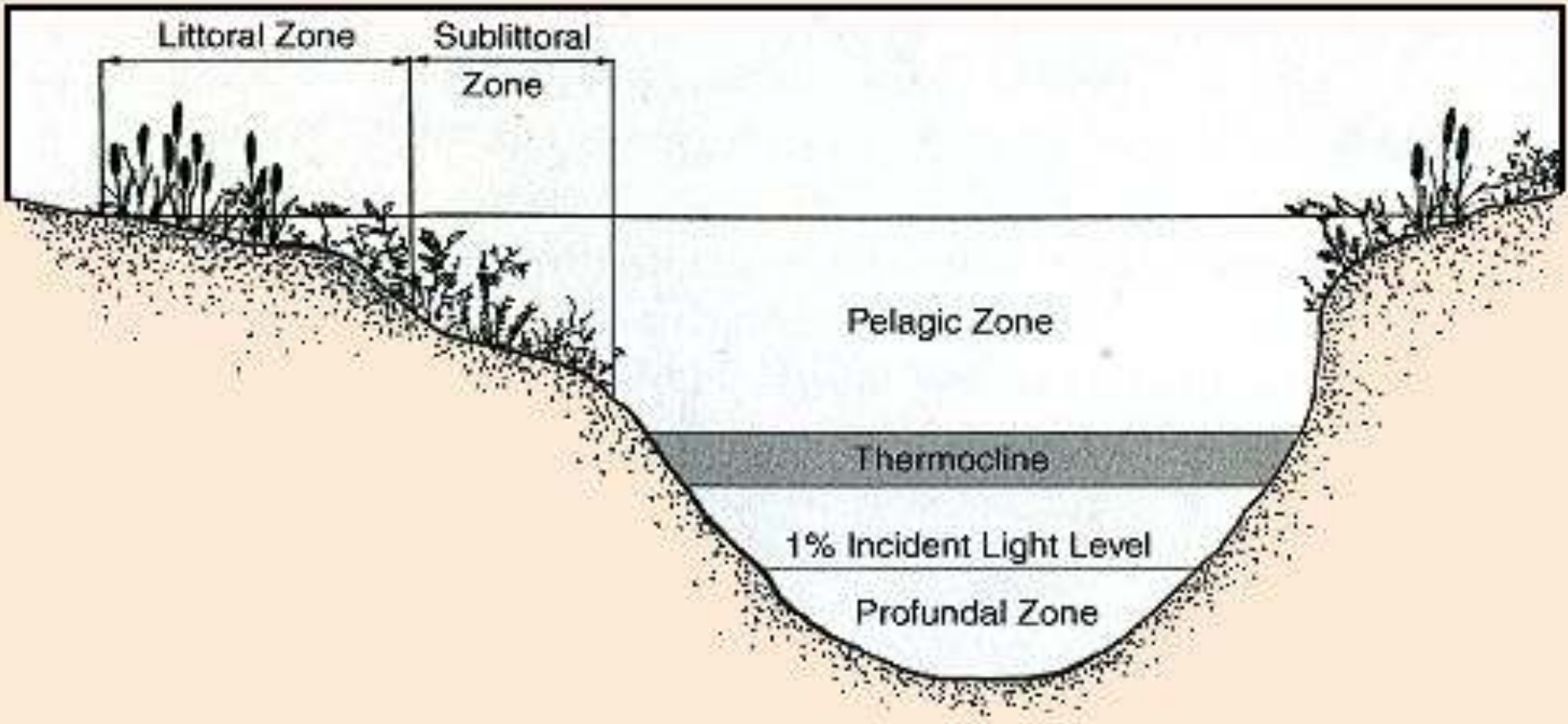
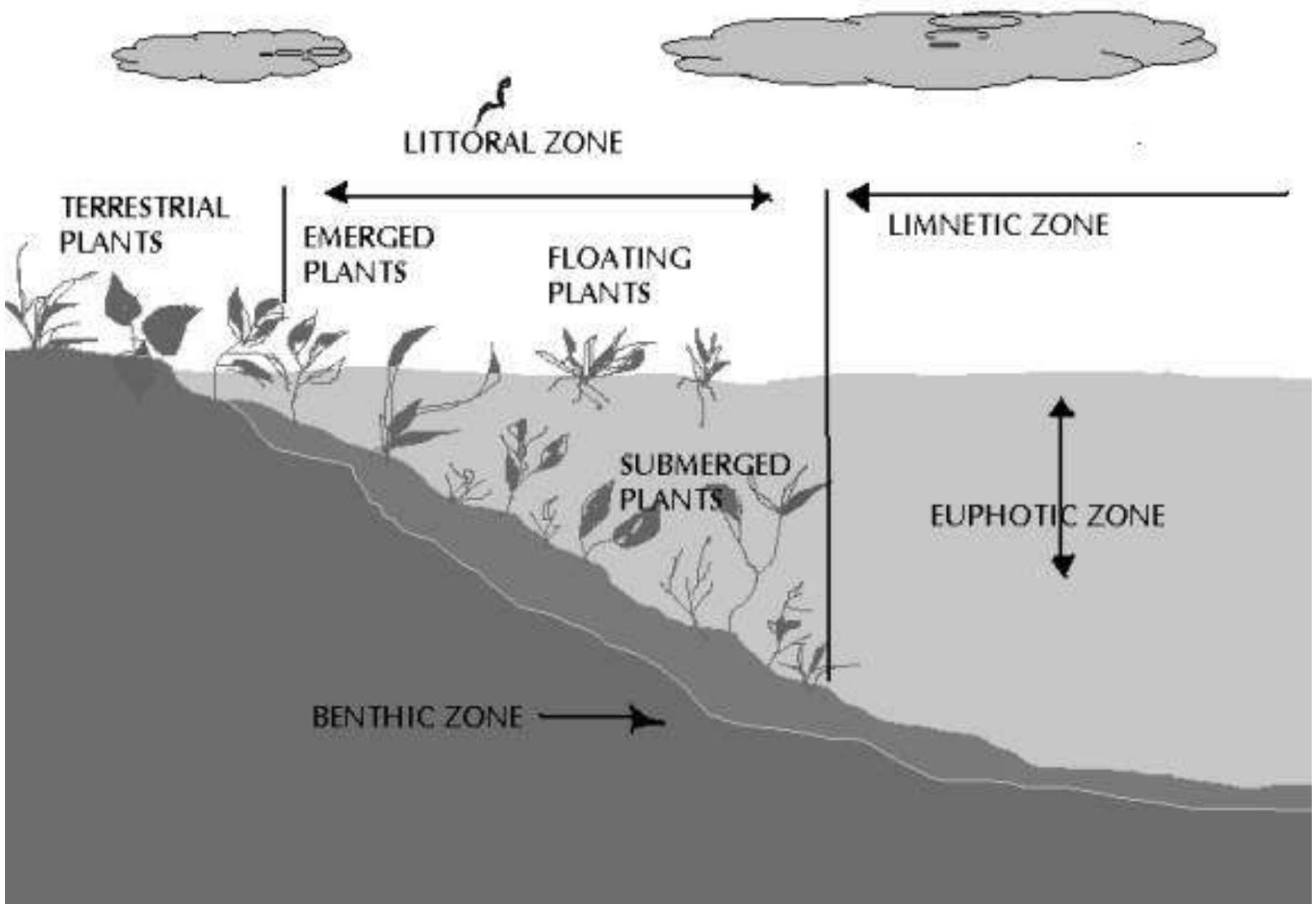


Fig. 2.5 Seasonal circulation of water, as well as depth gradients of temperature (solid line) and oxygen (dashed line) in a temperate lake. During stratification, the water column separates into three different layers with little exchange of water and nutrients. The metalimnion (thermocline) is the layer where temperature changes drastically. The layers above and below the metalimnion are the epilimnion and the hypolimnion, respectively.

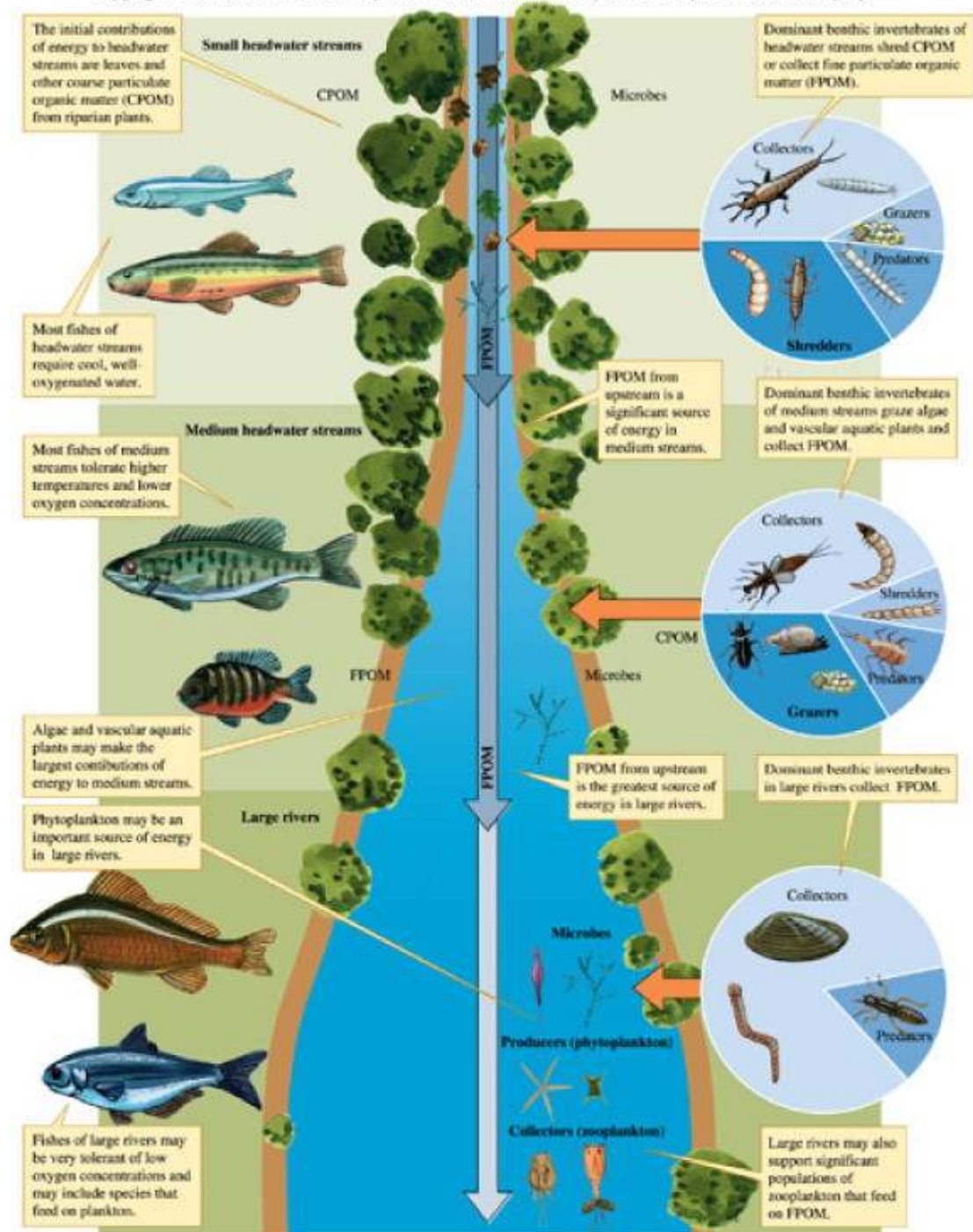


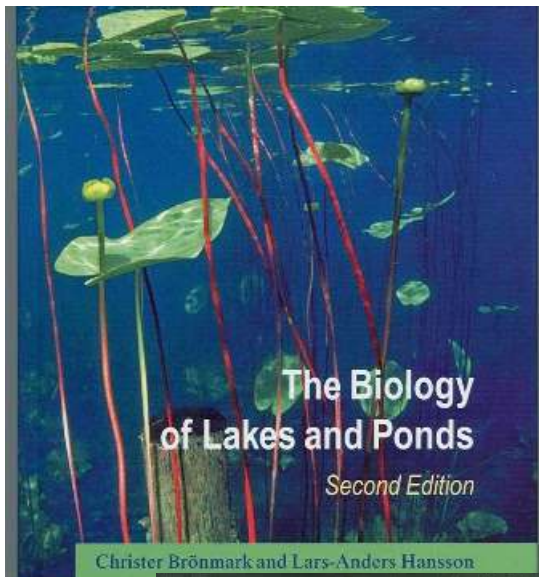


Introdução

- O que são ambientes lênticos?
 - Corpos d'água doce onde há água parada ou pouquíssimo fluxo
- Contraste com ambientes lóticos
 - Fluxo da água impõe limitações físicas, com as quais os organismos têm de lidar
 - Adaptações diferentes

River continuum concept

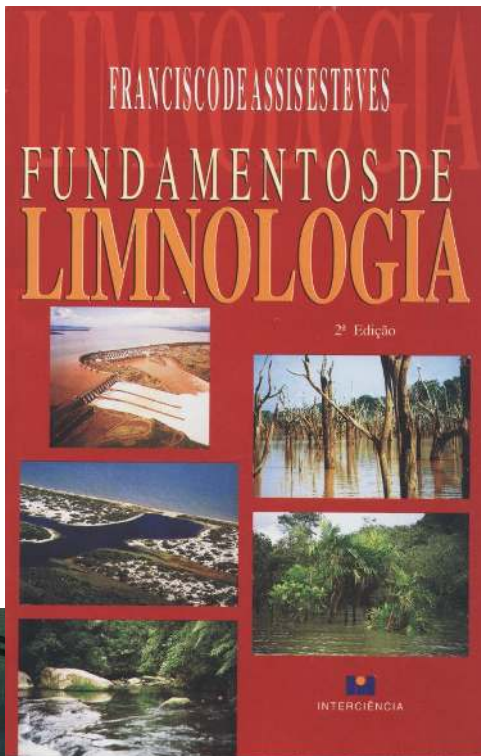




The Biology of Lakes and Ponds

Second Edition

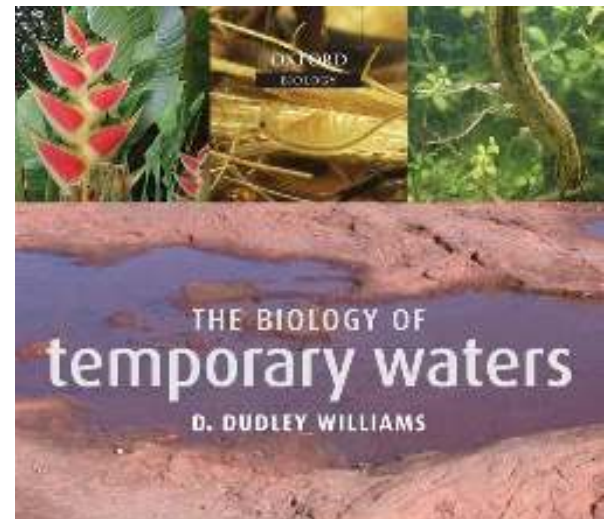
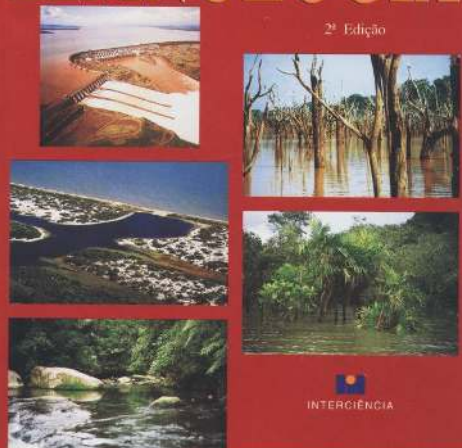
Christer Brönmark and Lars-Anders Hansson



FRANCISCO DE ASSIS ESTEVES

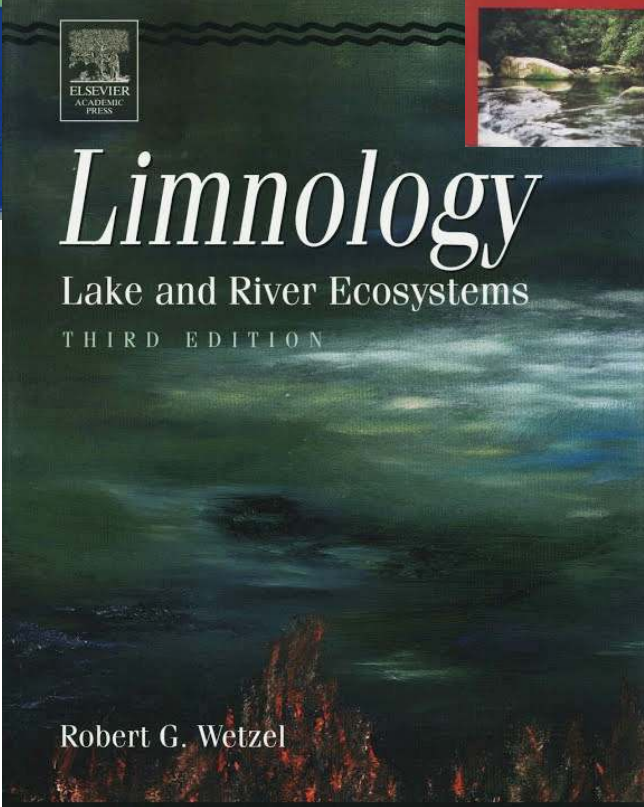
FUNDAMENTOS DE LIMNOLOGIA

2ª Edição



THE BIOLOGY OF temporary waters

D. DUDLEY WILLIAMS

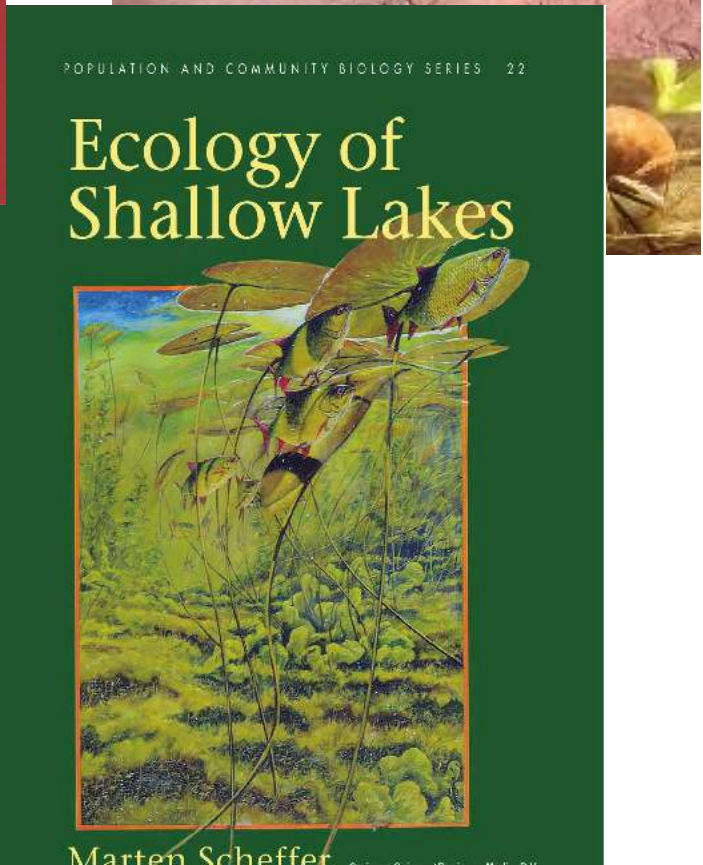


Limnology

Lake and River Ecosystems

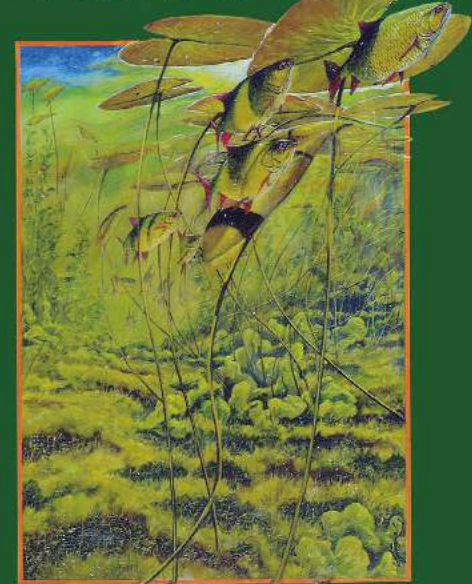
THIRD EDITION

Robert G. Wetzel



POPULATION AND COMMUNITY BIOLOGY SERIES 22

Ecology of Shallow Lakes



Marten Scheffer

Springer-Science+Business Media, B.V.